



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: MARIA THEREZA

TURMA: EJA ETAPA 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA CIÊNCIA E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

NÚMERO DE TELEFONE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E TEXTO; ORTOGRAFIA RR E R. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL NARRATIVO.</li><li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO DIVISÃO, SISTEMA MONETÁRIO.</li><li>➤ <b>ESTUDOS DA CIÊNCIA E DA NATUREZA:</b> CULTURA REGIONAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR. TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS. ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PARÁGRAFOS</li><li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> COMPREENDER A DIVISÃO COMO DISTRIBUIÇÃO EM PARTES IGUAIS OU FORMAÇÃO DE GRUPOS COM A MESMA QUANTIDADE. COMPREENDER A NOÇÕES DE DIVISÃO. SISTEMA MONETÁRIO: APRENDER A IMPORTÂNCIA DE SE JUNTAR E ECONOMIZAR, FAZER CALCULOS DE QUANTIDADE.</li><li>➤ <b>ESTUDOS DA CIÊNCIA E DA NATUREZA:</b> DESPERTAR A CURIOSIDADE DOS ANTEPASSADOS, ESTIMULAR O INTERESSE PELA RIQUEZA CULTURAL DE CADA REGIÃO.</li></ul>

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## CALENDÁRIO

Agosto 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	A 	E 	I 	O 	U 
B 	BA	BE	BI	BO	BU
C 	CA	CE	CI	CO	CU
D 	DA	DE	DI	DO	DU
F 	FA	FE	FI	FO	FU
G 	GA	GE	GI	GO	GU
H 	HA	HE	HI	HO	HU
J 	JA	JE	JI	JO	JU
L 	LA	LE	LI	LO	LU
M 	MA	ME	MI	MO	MU
N 	NA	NE	NI	NO	NU
P 	PA	PE	PI	PO	PU
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—
R 	RA	RE	RI	RO	RU
S 	SA	SE	SI	SO	SU
T 	TA	TE	TI	TO	TU
V 	VA	VE	VI	VO	VU
X 	XA	XE	XI	XO	XU
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

NO COMEÇO EU SOU  
FORTE, POR ISSO  
FICO SOZINHO!

REI

R

JÁ NO MEIO, ENTRE  
VOGAIS, SOU  
FRAQUINHO...  
ARARA

R

NUNCA APAREÇO ASSIM NO  
COMEÇO... SÓ ENTRE VOGAIS,  
PARA TER SOM FORTE...  
CARRO

RR

**A CORRIDA**



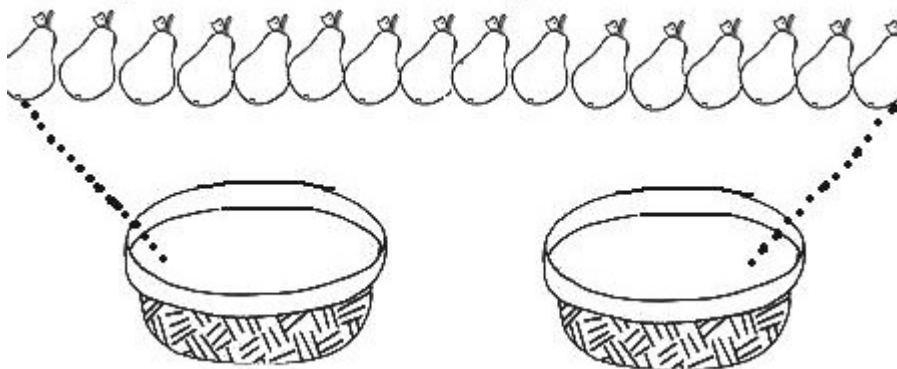
**A CORRIDA VAI COMEÇAR.  
CORRE, RICARDO.  
CORRE, RUTE.  
CORRE, HENRIQUE.  
CORRE, CACHORRO.  
QUE CORRERIA!...  
QUEM SERÁ QUE VAI GANHAR?**

- 1) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM RR.
- 2) COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS COM R.

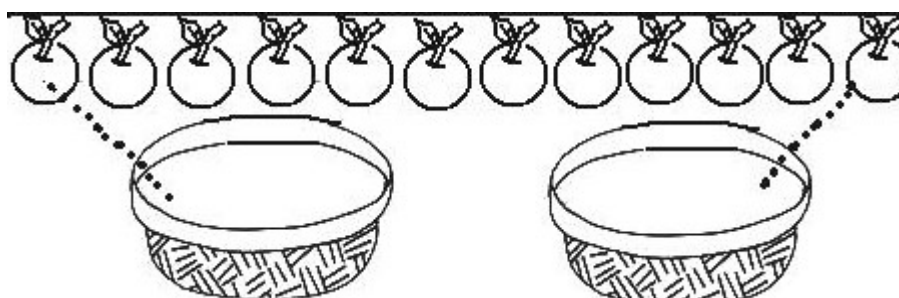
- 3) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

## MATEMÁTICA

1) COMPLETE CORRETAMENTE LIGANDO:

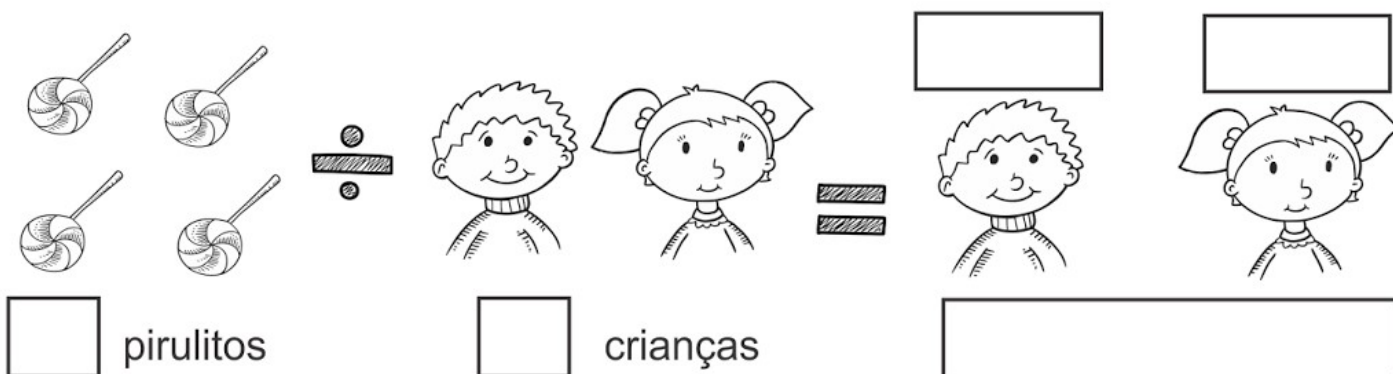


EU TENHO \_\_\_\_\_ PÊRAS E VOU COLOCA-LAS IGUALMENTE DENTRO DE \_\_\_\_\_ CESTAS, PORTANTO FICARÁ ASSIM: \_\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



EU TENHO \_\_\_\_\_ LARANJAS E VOU COLOCA-LAS IGUALMENTE DENTRO DE \_\_\_\_\_ CESTAS, PORTANTO FICARÁ ASSIM: \_\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2) RESOLVA CORRETAMENTE A DIVISÃO.



pirulitos       crianças

3) FAÇA NÚMEROS DE 0 A 50 E CIRCULE OS NUMERAIS PARES.

---

---

---

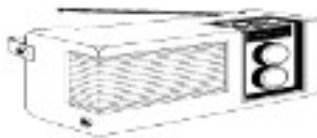
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



2) COMPLETE AS PLAVRAS COM R OU RR.

chu\_\_asco

ma\_\_eco

co\_\_ente

\_\_ancho

\_\_apaz

\_\_ecado

se\_\_ote

\_\_io

ba\_\_iga

soco\_\_o

gango\_\_a

fe\_\_o

\_\_ato

\_\_ede

\_\_ua

ca\_\_uagem

\_\_emédio

te\_\_a

\_\_oda

a\_\_uda

\_\_oupa

\_\_amalhete

\_\_ei

\_\_elógio

# MATEMÁTICA

1) ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO.

66 - \_\_\_\_\_

10 - \_\_\_\_\_

100 - \_\_\_\_\_

16 - \_\_\_\_\_

45 - \_\_\_\_\_

78 - \_\_\_\_\_

2) MARQUE A QUANTIA DE DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI.

 <b>BEATRIZ</b>	   	R\$
 <b>LUCAS</b>	    	R\$
 <b>RAFAEL</b>	 	R\$
 <b>MARIA</b>	   	R\$
 <b>GABRIELA</b>	 	R\$
 <b>FELIPE</b>	    	R\$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

**ESTUDOS DA CIÊNCIA E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA**

FOLCLORE PARANAENSE.

SABEMOS QUE MUITAS LENDAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, COMO : SACI

– PERERÊ, MULA SEM CABEÇA, CURUPITA, BOTO COR DE ROSA E ETC.

MAS VC SABIA QUE TEMOS UM LENDA QUE CONTA A HISTÓRIA GRALHA AZUL E A ARALCÁRIA, AMBOS SÃO UMA AVE E UMA ÁRVORE DA REGIÃO SUL DO BRASIL, QUE INCLUI O PARANÁ.

CONHEÇA AGORA ESSA BONITA HISTÓRIA.

## **Lenda da Gralha Azul**

**De acordo com a lenda, a muito tempo atrás, a gralha azul era apenas uma gralha parda, semelhante as outras de sua espécie. Mas um dia a gralha azul resolveu pedir para Deus lhe dar uma missão que lhe faria muito útil e importante. Deus lhe deu um pinhão, que a gralha pegou com seu bico com toda força e cuidado. Abriu o fruto e comeu a parte mais fina. A outra parte mais gordinha resolveu guardar para depois, enterrando a no solo. Porém, alguns dias depois ela havia esquecido o local onde havia enterrado o restante do pinhão.**

**A gralha procurou muito, mas não encontrou aquela outra parte do fruto. Porém, ela percebeu que havia nascido na área onde havia enterrado uma pequena araucária. Então, toda feliz, a gralha azul cuidou daquela árvore com todo amor e carinho. Quando o pinheiro cresceu e começou a dar frutos, ela começou a comer uma parte dos pinhões e enterrar a parte mais gordinha (semente), dando origem a novas araucárias. Em pouco tempo, conseguiu cobrir grande parte do Estado do Paraná com milhares de pinheiros, dando origem a floresta de Araucária.**

**Quando Deus viu o trabalho da gralha azul, resolveu dar um prêmio a ela: pintou suas penas da cor do céu, para que as pessoas pudessem reconhecer aquele pássaro, seu esforço e dedicação. Assim, a gralha que era parda, tornou-se azul.**



**ATIVIDADES:**

1) SEGUNDO A LENDA, QUAL A ÁRVORE SÍMBOLO DO PARANÁ?

---

2) QUAL A AVE SÍMBOLO DO PARANÁ?

---

3) ANTES DE SER PRESENTADA COM LINDAS PENAS AZUIS DA COR DO CÉU, COMO ERA A GRALHA AZUL?

---

---

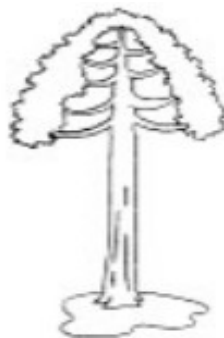
4) COM QUAIS SENTIMENTOS A GRALHA AZUL CUIDOU DA ARALCÁRIA:

( ) RAIVA E DESGOSTO

( ) AMOR E CARINHO

( ) TRISTEZA E ÓDIO.

5) PROCURE NO CAÇA PALAVRAS: GRALHA AZUL – AVES – PINHÃO – PINHEIRO – PARANÁ – PESSOAS – TERRA.



A S D R T E P I N H Ã O O U T R  
E R T A V E S D F G H J K L M B  
G R A L H A A Z U L M N B G F S  
X A Q E R P I N H E I R O N M J  
V Z A S E E R P E S S O A S D E  
V T E T E R R A B N H U I O P O  
P A R A N Á J R E T F R E S A C



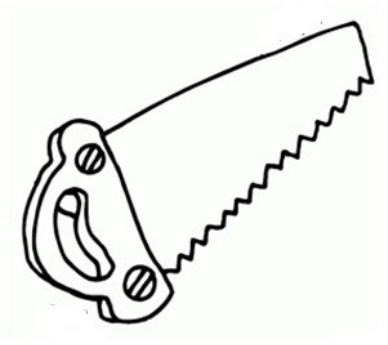
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DEPOIS SEPRE-AS EM SÍLABAS.





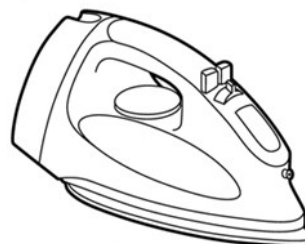




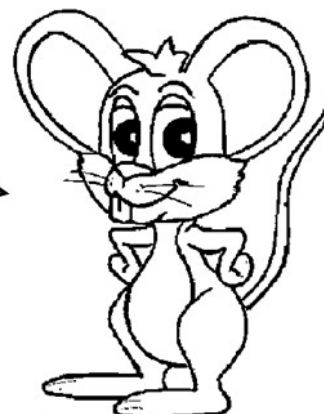







palavrinhas  
com "rr" !



## MATEMÁTICA

OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR :



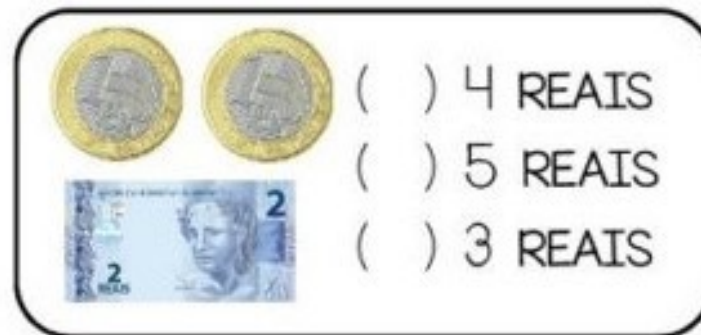
a) QUANTO SOFIA TEM? \_\_\_\_\_

B) QUANTO PEDRO TEM? \_\_\_\_\_

C) QUEM TEM MAIS? \_\_\_\_\_

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS? \_\_\_\_\_

2) OBSERVE A QUANTIA E MARQUE O CERTO:



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1) RESOLVA AS ADIVINHAÇÕES COM PALAVRAS COM R NO INÍCIO.**

A) SOU O COMPANHEIRO DA RAINHA, SOU O \_\_\_\_\_

B) FAÇO TC-TAC, SOU O \_\_\_\_\_

C) SOU UM MEIO DE COMUNICAÇÃO E TOCO MÚSICAS, SOU O \_\_\_\_\_

D) SOU UMA FLOR CHEIA DE ESPINHOS, SOU A \_\_\_\_\_

E) SOU UM ANIMAL PEQUENO, POSSO CAUSAR DOENÇAS E GOSTO DE QUEIJO, SOU O \_\_\_\_\_.

**2) ESCOLHA 3 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FAÇA UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.**

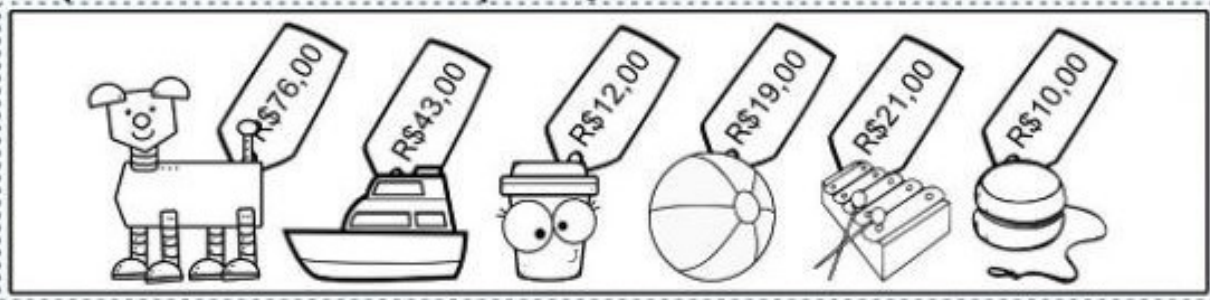
1- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_




3- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

1) OBSERVE OS PREÇOS DOS BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA COMPROU E REALIZA AS OPERAÇÕES.



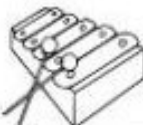


**Laura**

 $+$  $+$ 




D	U

**Rafael**

 $+$  $+$ 




D	U

**Lívia**

 $+$  $+$ 

D	U

**Samuel**

 $+$  $+$ 

D	U